



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Saberes y valores andinos en los estudiantes del VI al X
ciclo de la especialidad de primaria y educación bilingüe
intercultural de la Facultad de Ciencias Sociales
Educación y de la Comunicación de la Universidad
Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – provincia de
Huaraz, Ancash en el año 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Betsabe Magali YAÑAC HUERTA

ASESOR

Rufa OLÓRTEGUI MARIÑO

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Yañac, B. (2017). *Saberes y valores andinos en los estudiantes del VI al X ciclo de la especialidad de primaria y educación bilingüe intercultural de la Facultad de Ciencias Sociales Educación y de la Comunicación de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo – provincia de Huaraz, Ancash en el año 2011*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



118

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú. DECANATO DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA BETSABE MAGALI YAÑAC HUERTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR

En la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de diciembre del 2017, siendo las 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por Mg. RUFA OLOTEGUI MARINO (Asesor de tesis), Doc. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Mg. ELI CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante) para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **SABERES Y VALORES ANDINOS EN LOS ESTUDIANTES DEL VI AL X CICLO DE LA ESPECIALIDAD DE PRIMARIA Y EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO – PROVINCIA DE HUARAZ, ANCASH EN EL AÑO 2011**, que presenta la graduanda Doña **BETSABE MAGALI YAÑAC HUERTA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mg. RUFA OLOTEGUI MARINO (Asesor de tesis), Doc. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Mg. ELI CARRILLO VÁSQUEZ (Jurado Informante)

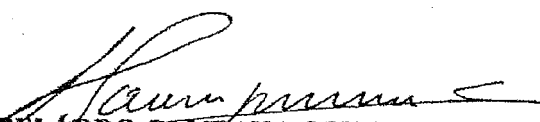
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Buena (16) puntos


Como testimonio del acto que culminó a las 13:00 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **BETSABE MAGALI YAÑAC HUERTA**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia en el Nivel Superior.


Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA
—Presidente


Mg. RUFA OLOTEGUI MARINO
—Asesor


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. ELI CARRILLO VÁSQUEZ
Jurado Informante


Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación cualitativo tiene como objetivo el de identificar los saberes y valores andinos que poseen los estudiantes del VI al X ciclo de la especialidad de Primaria y Educación Bilingüe Intercultural de la Facultad de Ciencias Sociales Educación y de la Comunicación de la Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”- Provincia de Huaraz, Ancash en el año 2011.

Los resultados de la investigación nos permitieron encontrar la riqueza de saberes y valores de la cultura andina que poseen los estudiantes manifestados en el manejo del idioma quechua, la literatura oral, la alimentación andina, el sistema productivo, la ritualidad, la medicina tradicional, el arte, el sistema representativo y los valores andinos; asimismo, a través de la investigación se identificaron los factores socioculturales, étnicos y sociolingüísticos que influyen en el proceso de selección de los saberes y valores que poseen los estudiantes y su aplicación en ámbitos familiares y sociales y en el desarrollo de su preparación profesional.

La investigación nos permitió analizar que unos saberes y valores quedan restringidos a su práctica en contextos familiares comunales y los saberes referentes a cosmovisión andina como la ritualidad, los sistemas de representaciones, la shuqma como medicina tradicional y los valores de respeto a la naturaleza y reciprocidad, se practican de manera exclusiva en el ámbito familiar-comunal y están invisibilizados desde la escuela. Este hecho muestra que, en el seno familiar, la escuela, el pueblo que los vio crecer, han constituido un espacio de encuentro como también hoy en día vienen consolidando todos esos conocimientos en la casa de estudio superior: “La universidad Santiago Antúnez de Mayolo”, en el cual todos esos saberes y valores culturales se dan en diversos contextos y entran en una situación de conflicto, entre dos pensamientos dos formas de mirar el mundo: la occidental y la andina.

La técnica de recolección de datos empleada usada fue la entrevista semiestructurada.

Palabras Claves: Bilingüe, educación bilingüe intercultural, interculturalidad, saberes andinos, valores andinos.

ABSTRACT

The present work of qualitative research aims to identify the Andean knowledge and values that have the students of the VI to X cycle of primary and specialty of Intercultural Bilingual Education, Faculty of Social Sciences Education and Communication, the National University "Santiago Antúnez de Mayolo"- Province of Huaraz, Ancash in the year 2011.

The results of the research allowed us to find the wealth of knowledge and values of the Andean culture that the students manifested in the handling of the quechua language, oral literature, Andean food, the production system, the rituals, traditional medicine, the art, the representative system and Andean values; also, through the research identified the factors socio-cultural, linguistic and ethnic groups that influence the process of selection of the knowledge and values that have the students and their application in family and social areas and in the development of their professional preparation.

The research allowed us to analyze that knowledge and values are restricted to their practice in communal family contexts and knowledge relating to the Andean cosmovision as the rituals, the systems of representations, the shuqma as traditional medicine and the values of respect for nature and reciprocity, practiced exclusively in the family-community and are hidden from the school. This fact shows that, within the family, the school, the people that saw them grow up, have provided a meeting space as well as today come to consolidate all such knowledge in the house of study: "The Santiago Antúnez de Mayolo University", in which all these knowledge and cultural values are given in various contexts and come into a situation of conflict, between two thoughts two ways of looking at the world: the west and the Andes.

The technique of data collection used was used as a semi-structured interview.

Keywords: Bilingual, intercultural bilingual, education, interculturality, andean knowledge, andean values.